

**Progression des CGP proposée dans le manuel de lecture pour CP bilingue :
Die Rappelkiste**

Période 1	Graphèmes Français	Graphèmes Allemand	Mots référents	Etude de la langue et types de textes
Semaine 1	Leçon 1 : a / Leçon 2 : i		Travail autour des prénoms der Apfel die Idee	Genus und Possessivpronomen / genre et adjectif possessif : der Schulranzen → mein Schulranzen – die Klasse → meine Klasse Das ist mein Spitzer / Bleistift / Radiergummi / Tisch... Das ist meine Tasche...
Semaine 2	Leçon 3 : o / Leçon 4 : l		Travail autour des prénoms et autres affichages pendant toute la période das Obst das Lineal	Genus: Das ist der Apfel, die Birne... Conjugaison : Ich habe – du hast – er / sie (prénom) hat einen / eine / ein + quelques aliments ou matériel scolaire à l'accusatif (utilisation sans explications, sauf si des questions émergent)
Semaine 3	é	Leçon 5 : r	der Roller (sera probablement remplacé par der Regen)	
Semaine 4	u	Leçon 6 : s [s]	das Gras	Grammaire de phrase : la notion de phrase - Majuscule, ponctuation, sens. Conjugaison : Ich mag , du magst , er/sie/es mag... Deutsch, Mathematik...
Semaine 5	f (à faire)	Leçon 7 : u :	der Fisch (ajout téléchargeable) die Blume	
Semaine 6	e (je) (à faire)	Leçon 8 : m	die Tasse (ajout téléchargeable) die Maus	Connecteurs temporels : Um ... Uhr (+ éléments de l'emploi du temps ou autre activité) + infinitif ou + COD
Semaine 7	Révisions fin Période 1 + évaluation des compétences dans le dire, lire, écrire			révisions, approfondissements

Période 2	Graphèmes Français	Graphèmes Allemand	Mots référents	Etude de la langue et types de textes
Semaine 1	Leçon 9 : Reprise du e de je + t		die Traube	Grammaire de phrase – la ponctuation Le point d'exclamation : signification et effet sur l'intonation au moment de la lecture.
Semaine 2	ch	Leçon 10 : n	die Nase	Conjugaison : Ich male , du malst , er / sie / prénom mal t, wir malen La question fermée : Inversion sujet-verbe Type de texte : le dialogue.
Semaine 3	è, ê, ë	Leçon 11 : w	der Wald	Grammaire de phrase - le point d'interrogation : signification et effet sur l'intonation au moment de la lecture. Die W-Fragen : Wer? Was? Wo? Wann? Grammaire de texte – la reprise pronominale : <i>Sie haben</i> rote Anoraks. Qui est <i>Sie</i> ? <i>Haben</i> est alors conjugué à quelle personne ?
Semaine 4	v	Leçon 12 : k	die Kerze die Vase (ajout téléchargeable)	
Semaine 5	ou	Leçon 13 : p	die Puppe	Grammaire de phrase : la phrase infinitive pour indiquer une action à faire. Type de texte : la recette
Semaine 6	z	Leçon 14 : b	der Baum	
Semaine 7	c /k/ Révisions	Révisions		

Période 3	Graphèmes Français	Graphèmes Allemand	Mots référents	Etude de la langue et types de textes
Semaine 1	j	Leçon 15 : d + e fermé	die Dose lesen	Grammaire de phrase – la phrase déclarative : S-V-C
Semaine 2	g	Leçon 16 : v [f] + ö fermé	der Vogel - die Vögel der Garten (ajout téléchargeable)	
Semaine 3	an, am, en, em	Leçon 17 : h prononcé	das Haus	
Semaine 4	br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr (+ voyelle simple) (à f)	Leçon 18 : er [ɐ]	die Kinder	Groupe nominal sujet : déclinaison de l'adjectif après article masculin indéfini au nominatif ; ein lustiger Hamster, ein bunter Vogel...
Semaine 5	bl, cl, fl, gl, pl (+ voyelle simple)	Leçon 19 : sch	der Schüler, die Schülerin	
Semaine 6	Révisions fin Période 3 + évaluation des compétences dans le dire, lire, écrire			Type de texte : une légende

Période 4	Graphèmes Français	Graphèmes Allemand	Mots référents	Etude de la langue et types de textes
Semaine 1	on, om	Leçon 20 : z + ei /ai/ tz au CE1	zwei, das Ei Encadré Hai	Le diminutiv avec -lein Hase - Häslein, Lamm - Lämmlein oder Plural : Hand-Hände, Fuß...
Semaine 2	in, im	Leçon 21 : ä, ü (y)	das Mäppchen das Küken die Pyramide (CE1)	
Semaine 3	br, cr, dr, fr, gr, pr, tr, vr (+ digraphes)	Leçon 22 : ich Laut + ie (i long, ih, ieh → CE1)	Ich sieben	
Semaine 4	bl, cl, fl, gl, pl (+ digraphes)	Leçon 23 : Voyelles longues (avec Dehnungs-h)	die Bohne der Zeh	Grammaire de texte : la notion de phrase et de ligne dans un texte. Combien de phrases ? A quoi les reconnaître ?
Semaine 5	au, eau	Leçon 24 : ach-Laut + au	das Buch, das Auge	
Semaine 6	Révisions			Type de texte : rimes enfantines

Période 5	Graphèmes Français	Graphèmes Allemand	Mots référents	Etude de la langue et types de textes
Semaine 1	er, ez	Leçon 25 : Voyelles courtes et ouvertes + double consonnes att ess imm onn upp etc. (sans ä, ö, ü → CE1)	der Kessel der Koffer (flattern der Himmel der Brunnen)	Conjugaison de verbes réguliers , surtout pour les 3 personnes du singulier (en lien avec la rédaction d'une recette de "soupe de sorcière" à la 2ème personne du singulier : du brauchst, du nimmst...) Type de texte : l'album de jeunesse
Semaine 2	eu, œu	Leçon 26 : x, chs, ks, cks	die Hexe sechs links der Klecks	
Semaine 3	gu, ge	Leçon 27 : sp, st	die Spinne stampfen	
Semaine 4	ain, ein, aim	Leçon 28 : s = z	der Besen	Conjugaison de verbes usuels aux 3 personnes du pluriel (jusqu'ici, c'est surtout le singulier qui a été travaillé).
Semaine 5	oin	Leçon 29 : eu	die deutsche Fahne	

		(au + pluriel → CE1)		Type de texte : le courrier
Semaine 6	S = z	Leçon 30 : j	die Jacke (der Yak)	
Semaine 7	gn	Leçon 31 : Durcissement consonne finale	gelb der Mond der Weg der Preis	<u>Phonologie</u> → Principe du durcissement consonne finale <u>Conjugaison</u> →
Semaine 8	ll, y [J]	Leçon 32 : ß	der Fuß	
Semaine 9	Révisions			<i>Expressions idiomatiques</i>

A partir du CE1, continuer cet apprentissage d'abord avec les graphèmes manquants :

ä et ü brefs et ö bref et ouvert, par opposition à ces mêmes voyelles longues, longues et fermées pour ö :
Höhle (comme peu) et Hölle (comme peur, mais plus bref) ;

ä – Blätter

ü – küssen

ö – öffnen

äu (comme /eu/) ne s'utilise que dans des mots qui ont un mot avec la diphtongue **au** dans leur famille, surtout dans les pluriels ou les diminutifs : Baum → **Bäume**, Bäumchen.

introduire la **valeur de consonne double** pour **tz** dans **Katze** et pour **ck** dans **backen** ou **Mücke** ;

i long comme dans **Igel**, Tiger, Biber, Fibel...

ieh (forcément long) comme dans **du siehst** ou **das Vieh**

y (wie ü) – die Pyramide

Pf – das Pferd

Qu – die Qualle (attention à la prononciation : /kw/ - la lèvre inférieure touchant les incisives supérieures)

Puis reprendre toutes les CGP spécifiques depuis le début et ce tous les ans, jusqu'au CM2, avec une progression rigoureuse et spiralaire.

Les dictées sont essentiellement construites autour des CGP travaillées et non à partir de mots ou de phrases à apprendre par cœur (sauf pour les Merkwörter*) ! Passer très rapidement de la dictée de mots à la dictée de petites phrases puis de textes cohérents, et ce dès le CP.

*** Merkwörter :**

Nombres, jours de la semaine, mois

Mots dont la CGP ne correspond pas aux règles apprises, souvent des mots d'emprunt : Computer...